ANNEXE 1 : Détail du programme d'action (fiches actions)

FA.1: Programme pédagogique scolaire

Objectifs généraux

Développer un programme d'animation scolaire en extérieur sur les enjeux liés à la gestion de la qualité et la quantité d'eau sur le territoire

Faire prendre conscience des fragilités de la ressource en eau sur le territoire afin d'apprendre à la préserver

Faire comprendre que la ressource en eau est partagée entre le milieu naturel et les habitants

Présentation de l'action et étapes de réalisation

Objectifs opérationnels

Lors de la sortie « à la découverte de l'eau » :

- Se repérer dans l'espace, observer la présence de l'eau sous tous ses aspects (eau du cours d'eau vitale pour les espèces aquatiques, eau d'un puit, eau de pluie réutilisable pour le jardin, ...)
- Relever tous les indices de la présence de l'eau à l'état naturel, ainsi que les usages qu'en font les habitants

Lors de la sortie « cours d'eau/zone humide » :

- Comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau ou d'une zone humide à proximité de l'école
- Comprendre l'intérêt écologique et pour l'homme de ces milieux naturels
- Comprendre les grands principes de la gestion humaine des cours d'eau mise en place sur le bassin versant (re méandrisation, entretien de berges, restauration de mares...)

Public cible

Scolaires primaires (Cycle 2 et 3)

Description de l'action

Le CPIE Loire Océane propose un programme de deux animations d'une demi-journée chacune à destination de 6 écoles du territoire (12 animations au total), à réaliser de préférence sur la même journée ou à des dates rapprochées.

Ce programme cherchera à expliquer aux élèves l'importance de préserver la ressource en eau (qualité et quantité) partagée entre le milieu naturel et les habitants. Certains aspects liés aux évolutions du changement climatique seront également abordés et illustrés, afin de faire comprendre ces notions.

La première demi-journée consistera en une sortie terrain à pied, aux alentours de l'école. Ce temps permettra de partir sur la piste de l'eau dans sa commune : observer sa présence, comprendre sa circulation, son utilisation, de prendre conscience de son côté vital. Certaines différences entre le cycle de l'eau naturel et le cycle de l'eau domestique pourront également être abordées.

La deuxième demi-journée se déroulera dans la continuité et en illustration concrète de la première autour d'un cours d'eau ou d'une zone humide caractéristique des alentours de l'école. Les élèves seront amenés à découvrir le fonctionnement du milieu naturel observé ainsi que les services rendus par ce milieu à la biodiversité et à l'homme en particulier. L'accent sera alors porté sur l'importance de préserver ces milieux naturels en abordant les travaux de gestion engagés sur le territoire.

Indicateurs de réalisation

Indicateurs quantitatifs:

- Nombre de classes intéressées répondant au courrier (6 places disponibles)
- Répartition des classes sur le territoire

Indicateurs qualitatifs:

- Fiche bilan pour les élèves
- Fiche bilan pour les enseignants (évaluation du ressenti, des modalités et outils utilisés, des compétences travaillées et des connaissances apportées)

	Oct21	Nov21	Déc21	Jan22	Fév22	Mar22	Avr22	Mai22	Jui22	Juil22
Courrier de										
proposition										
aux écoles										
Animations										
Bilan										

FA.2: Rand'O fil de l'eau

Objectifs généraux

Créer un circuit de découverte de cours d'eau du territoire Rendre visibles et accessibles les cours d'eau et leur inscription dans le paysage

Présentation de l'action et étapes de réalisation

Objectifs opérationnels

- Créer le contenu de la fiche rando en étroite collaboration avec les services d'Estuaire et Sillon
- Planifier une animation du circuit d'ici 2022
- Assurer une découverte pérenne et autonome du circuit via la conception d'un guide adapté
- S'adresser aux habitants du territoire en ciblant prioritairement les publics non sensibles

Public cible

Grand public : adultes, adolescents, habitants et touristes ; associations de randonneurs

Description de l'action

Le tracé du circuit de randonnée sera déterminé conjointement avec les services d'Estuaire et Sillon. Une fiche de randonnée capitalisant le contenu du circuit (carte et tracé, points d'intérêts, focus thématiques sur l'eau...) sera ensuite réalisée par le CPIE. Cette fiche devra permettre la découverte du sentier en autonomie.

Une animation d'inauguration du nouveau circuit sera encadrée par un professionnel du CPIE Loire Océane afin de faire découvrir le circuit au grand public et comprendre les enjeux liés aux cours d'eau et marais du territoire.

Indicateurs de réalisation

Indicateurs quantitatifs:

- Un nouveau circuit créé
- Une fiche randonnée réalisée
- Nombre de participants à l'animation d'inauguration du circuit
- Nombre de téléchargements de la fiche mise à disposition en ligne (sous réserve de système de comptage opérationnel)

Indicateurs qualitatifs:

- Appréciation de l'animation d'inauguration par les participants

	Oct21	Nov21	Déc21	Jan22	Fév22	Mar22	Avr22	Mai22	Jui22	Juil22
Choix du										
circuit										
Rédaction de										
la fiche										
Animation										
Bilan										

FA.3: Adaptation locale du Mement'Eau

Objectifs généraux

Adapter l'outil Mement'Eau au territoire d'Estuaire et Sillon

Présentation de l'action et étapes de réalisation

Objectifs opérationnels

- Ré écrire le contenu de l'outil en l'adaptant au contexte territorial d'Estuaire et Sillon
- Adapter le graphisme de l'outil en sous-traitance
- Editer 1000 exemplaires de l'outil

Public cible

Grand public: adultes, adolescents, habitants et touristes; associations de randonneurs

Description de l'action

En 2018, Le CPIE Loire Océane a finalisé en partenariat avec le Syndicat du Bassin Versant du Brivet et le Parc Naturel Régional de Brière un nouvel outil pédagogique, s'adressant avant tout aux habitants des bords de cours d'eau et fossés : le Mément'Eau. A la fois ludique, pratique et source de connaissances, il propose un jeu de questions-réponses pour mieux comprendre nos cours d'eau et adopter les bons gestes pour les entretenir. Vie aquatique, bonnes pratiques d'entretien, droits et devoirs, règlementation... un petit guide qui se glisse facilement dans la poche!

Le CPIE s'engage à adapter cet outil au contexte territorial d'Estuaire et Sillon en adaptant son contenu et en éditant 1000 exemplaires du support.

Indicateurs de réalisation

Indicateurs quantitatifs:

- Nombre de guides édités
- Nombre de guide distribués au public

	Oct21	Nov21	Déc21	Jan22	Fév22	Mar22	Avr22	Mai22	Jui22	Juil22
Adaptation de										
l'outil										
pédagogique										
Graphisme et										
édition										
Bilan										

FA.4: Atelier & visite de terrain cours d'eau et marais (élus et techniciens)

Objectifs généraux

Favoriser, encourager et valoriser, par l'exemple et le partage d'expériences, les pratiques d'entretien favorables aux cours d'eau et aux milieux aquatiques. Transmettre les services rendus d'une préservation et restauration écologique de ces milieux.

Présentation des actions et étapes de réalisation

Objectifs opérationnels

- Mobiliser les élus et les techniciens des services espaces verts, voirie, etc., autour de la thématique des cours d'eau et des milieux aquatiques
- Identifier le site et la période la plus propice aux visites
- Identifier les thématiques et enjeux à aborder pour le site choisi
- Organiser et animer une demi-journée d'échanges et de visite terrain autour d'ouvrages de restauration des cours d'eau
- Accompagner et faciliter l'action des services d'Estuaire et Sillon pour la préservation et la restauration des cours d'eau du territoire
- Faire connaître les bonnes pratiques à travers le partage d'expériences et l'échange de savoirs et de savoirfaire

Public cible

Elus et techniciens des collectivités (espaces verts, voirie, etc.)

Description de l'action

Le CPIE propose de concevoir, organiser et animer une demi-journée d'échanges techniques autour de la thématique des cours d'eau et des milieux aquatiques auprès des élus et techniciens (espaces verts, voirie, etc.) du territoire d'Estuaire et Sillon.

L'atelier se déroulera sur le terrain, autour d'aménagements concrets de cours d'eau permettant d'illustrer les discussions menées par un professionnel du CPIE et un intervenant extérieur spécialisé sur la thématique. La visite vise à favoriser la compréhension des enjeux liés aux cours d'eau et à leur restauration/renaturation par les élus et techniciens des collectivités.

Seront abordés lors de ce temps de rencontre entre élus et professionnels des sujets aussi divers que l'entretien de la ripisylve, des fossés et des cours d'eau, les pratiques de fauche en bordure de cours d'eau et/ou de fossés, etc. Le programme et la construction de cette rencontre se fera en étroite collaboration avec Estuaire et Sillon et l'ensemble des acteurs compétents sur les sujets, qui seront associés à cette rencontre.

Indicateurs de réalisation

Indicateurs quantitatifs:

- Nombre d'élus et de techniciens participants
- Nombre d'intervenants extérieurs à la demi-journée

Indicateurs qualitatifs:

- Appréciation de la demi-journée par les participants

	Oct21	Nov21	Déc21	Jan22	Fév22	Mar22	Avr22	Mai22	Jui22	Juil22
Coordination										
Préparation										
Communication										
Animation										
Evaluation										

ANNEXE 2 : Synthèse budgétaire 2021

CH	PRODUITS							
Action	Unité	Prix/U (€)	Nb U	Sous Total (€)	Total (€)	Financeur	Montant (€)	Total (€)
FA1_Programme pédagogique scolaire (6 classes)								
Coordination avec enseignants	Jour/technicien	510	1,5	765				
Repérages et préparation des animations	Jour/technicien	510	4	2040				
Animations sur le terrain (2*6 classes)	1/2 Jour/technicien	255	12	3060				
Achat matériel pédagogique	Forfait	20	1	20	5885	CCES	5885	5885
FA2_Rand'O fil de l'eau (création topoguides & animations): 1 circuit								
Coordination / Evaluation projet	Jour/technicien	510	0,25	127,5				
Communication	Jour/technicien	510	0,25	127,5				
Action pédagogique/accompagnement public ciblé				0				
Repérage Terrain		510	0,5	255				
Préparation	Jour/technicien	510	0,5	255				
Animation	1/2 Jour/technicien	255	1	255				
Majoration week-end	50% jour/technicien	255	50%	127,5				
Creation outil pédagogique				0				
Rédaction contenu		510	1	510				
·	Jour/technicien	510	0,5	255				
Impression (sous-traitance)	Forfait	250	1	250	2162,5	CCES	2162,5	2162,5
FA3_Adaptation locale du Mement'Eau								
Adaptation outil pédagogique	Jour/technicien	510	2,5	1275				
Sous-traitance								
Graphisme		200	1	200				
Edition de 1000 exemplaires	Forfait	1500	1	1500	2975	CCES	2975	2975
FA4_Atelier & Visite de terrain cours d'eau et marais - élus et techniciens					2595			2595

Coordination / Evaluation projet	Jour/technicien	510	1,5	765							
Communication	Jour/technicien	510	0,25	127,5							
Action pédagogique/accompagnement public ciblé				0							
Préparation	Jour/technicien	510	2	1020							
	1/2 Jour/technicien	255	1,5	382,5							
Sous traitance				0							
Intervant(s) extérieur(s)	Forfait	250	1	250							
Achat(s) divers	Forfait	50	1	50		CCES	2595				
Budget to	Budget total 13617,5										
Pudget total ESTUAIDE ET SILLON											
	Budget total ESTUAIRE ET SILLON										