

# ANNEXE 1 : Détail du programme d'action (fiches actions)

## FA.1 : Programme pédagogique scolaire

---

### Objectifs généraux

Développer un programme d'animation scolaire en extérieur sur les enjeux liés à la gestion de la qualité et la quantité d'eau sur le territoire

Faire prendre conscience des fragilités de la ressource en eau sur le territoire afin d'apprendre à la préserver

Faire comprendre que la ressource en eau est partagée entre le milieu naturel et les habitants

### Présentation de l'action et étapes de réalisation

#### Objectifs opérationnels

Lors de la sortie « à la découverte de l'eau » :

- Se repérer dans l'espace, observer la présence de l'eau sous tous ses aspects (eau du cours d'eau vitale pour les espèces aquatiques, eau d'un puit, eau de pluie réutilisable pour le jardin, ...)
- Relever tous les indices de la présence de l'eau à l'état naturel, ainsi que les usages qu'en font les habitants

Lors de la sortie « cours d'eau/zone humide » :

- Comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau ou d'une zone humide à proximité de l'école
- Comprendre l'intérêt écologique et pour l'homme de ces milieux naturels
- Comprendre les grands principes de la gestion humaine des cours d'eau mise en place sur le bassin versant (re méandrisation, entretien de berges, restauration de mares...)

#### Public cible

Scolaires primaires (Cycle 2 et 3)

#### Description de l'action

Le CPIE Loire Océane propose un programme de deux animations d'une demi-journée chacune à destination de 6 écoles du territoire (12 animations au total), à réaliser de préférence sur la même journée ou à des dates rapprochées.

Ce programme cherchera à expliquer aux élèves l'importance de préserver la ressource en eau (qualité et quantité) partagée entre le milieu naturel et les habitants. Certains aspects liés aux évolutions du changement climatique seront également abordés et illustrés, afin de faire comprendre ces notions.

La première demi-journée consistera en une sortie terrain à pied, aux alentours de l'école. Ce temps permettra de partir sur la piste de l'eau dans sa commune : observer sa présence, comprendre sa circulation, son utilisation, de prendre conscience de son côté vital. Certaines différences entre le cycle de l'eau naturel et le cycle de l'eau domestique pourront également être abordées.

La deuxième demi-journée se déroulera dans la continuité et en illustration concrète de la première autour d'un cours d'eau ou d'une zone humide caractéristique des alentours de l'école. Les élèves seront amenés à découvrir le fonctionnement du milieu naturel observé ainsi que les services rendus par ce milieu à la biodiversité et à l'homme en particulier. L'accent sera alors porté sur l'importance de préserver ces milieux naturels en abordant les travaux de gestion engagés sur le territoire.

## Indicateurs de réalisation

Indicateurs quantitatifs :

- Nombre de classes intéressées répondant au courrier (6 places disponibles)
- Répartition des classes sur le territoire

Indicateurs qualitatifs :

- Fiche bilan pour les élèves
- Fiche bilan pour les enseignants (évaluation du ressenti, des modalités et outils utilisés, des compétences travaillées et des connaissances apportées)

## Calendrier prévisionnel

|                                    | Oct21 | Nov21 | Déc21 | Jan22 | Fév22 | Mar22 | Avr22 | Mai22 | Jui22 | Juil22 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Courrier de proposition aux écoles |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Animations                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Bilan                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |





## FA.4 : Atelier & visite de terrain cours d'eau et marais (élus et techniciens)

---

### Objectifs généraux

Favoriser, encourager et valoriser, par l'exemple et le partage d'expériences, les pratiques d'entretien favorables aux cours d'eau et aux milieux aquatiques. Transmettre les services rendus d'une préservation et restauration écologique de ces milieux.

### Présentation des actions et étapes de réalisation

#### Objectifs opérationnels

- Mobiliser les élus et les techniciens des services espaces verts, voirie, etc., autour de la thématique des cours d'eau et des milieux aquatiques
- Identifier le site et la période la plus propice aux visites
- Identifier les thématiques et enjeux à aborder pour le site choisi
- Organiser et animer une demi-journée d'échanges et de visite terrain autour d'ouvrages de restauration des cours d'eau
- Accompagner et faciliter l'action des services d'Estuaire et Sillon pour la préservation et la restauration des cours d'eau du territoire
- Faire connaître les bonnes pratiques à travers le partage d'expériences et l'échange de savoirs et de savoir-faire

#### Public cible

Elus et techniciens des collectivités (espaces verts, voirie, etc.)

#### Description de l'action

Le CPIE propose de concevoir, organiser et animer une demi-journée d'échanges techniques autour de la thématique des cours d'eau et des milieux aquatiques auprès des élus et techniciens (espaces verts, voirie, etc.) du territoire d'Estuaire et Sillon.

L'atelier se déroulera sur le terrain, autour d'aménagements concrets de cours d'eau permettant d'illustrer les discussions menées par un professionnel du CPIE et un intervenant extérieur spécialisé sur la thématique.

La visite vise à favoriser la compréhension des enjeux liés aux cours d'eau et à leur restauration/renaturation par les élus et techniciens des collectivités.

Seront abordés lors de ce temps de rencontre entre élus et professionnels des sujets aussi divers que l'entretien de la ripisylve, des fossés et des cours d'eau, les pratiques de fauche en bordure de cours d'eau et/ou de fossés, etc.

Le programme et la construction de cette rencontre se fera en étroite collaboration avec Estuaire et Sillon et l'ensemble des acteurs compétents sur les sujets, qui seront associés à cette rencontre.

#### Indicateurs de réalisation

Indicateurs quantitatifs :

- Nombre d'élus et de techniciens participants
- Nombre d'intervenants extérieurs à la demi-journée

Indicateurs qualitatifs :

- Appréciation de la demi-journée par les participants



## ANNEXE 2 : Synthèse budgétaire 2021

| CHARGES  |                        |            |      |                |           | PRODUITS |             |           |
|--|------------------------|------------|------|----------------|-----------|----------|-------------|-----------|
| Action   | Unité                  | Prix/U (€) | Nb U | Sous Total (€) | Total (€) | Finaceur | Montant (€) | Total (€) |
| <b>FA1_Programme pédagogique scolaire (6 classes)</b>                                  |                        |            |      |                |           |          |             |           |
| Coordination avec enseignants  | Jour/technicien        | 510        | 1,5  | 765            | 5885      | CCES     | 5885        | 5885      |
| Repérages et préparation des animations  | Jour/technicien        | 510        | 4    | 2040           |           |          |             |           |
| Animations sur le terrain (2*6 classes)  | 1/2<br>Jour/technicien | 255        | 12   | 3060           |           |          |             |           |
| Achat matériel pédagogique   | Forfait                | 20         | 1    | 20             |           |          |             |           |
| <b>FA2_Rand'O fil de l'eau (création topoguides &amp; animations): 1 circuit</b>       |                        |            |      |                |           |          |             |           |
| Coordination / Evaluation projet   | Jour/technicien        | 510        | 0,25 | 127,5          | 2162,5    | CCES     | 2162,5      | 2162,5    |
| Communication  | Jour/technicien        | 510        | 0,25 | 127,5          |           |          |             |           |
| <b>Action pédagogique/accompagnement public ciblé</b>                                  |                        |            |      | 0              |           |          |             |           |
| Repérage Terrain   | Jour/technicien        | 510        | 0,5  | 255            |           |          |             |           |
| Préparation  | Jour/technicien        | 510        | 0,5  | 255            |           |          |             |           |
| Animation  | 1/2<br>Jour/technicien | 255        | 1    | 255            |           |          |             |           |
| Majoration week-end  | 50%<br>jour/technicien | 255        | 50%  | 127,5          |           |          |             |           |
| <b>Creation outil pédagogique</b>  |                        |            |      | 0              |           |          |             |           |
| Rédaction contenu  | Jour/technicien        | 510        | 1    | 510            |           |          |             |           |
| Graphisme  | Jour/technicien        | 510        | 0,5  | 255            |           |          |             |           |
| Impression (sous-traitance)  | Forfait                | 250        | 1    | 250            |           |          |             |           |
| <b>FA3_Adaptation locale du Mement'Eau</b>   |                        |            |      |                |           |          |             |           |
| Adaptation outil pédagogique   | Jour/technicien        | 510        | 2,5  | 1275           | 2975      | CCES     | 2975        | 2975      |
| <b>Sous-traitance</b>  |                        |            |      |                |           |          |             |           |
| Graphisme  | Forfait                | 200        | 1    | 200            |           |          |             |           |
| Edition de 1000 exemplaires  | Forfait                | 1500       | 1    | 1500           |           |          |             |           |
| <b>FA4_Atelier &amp; Visite de terrain cours d'eau et marais - élus et techniciens</b> |                        |            |      |                |           |          |             |           |
|  |                        |            |      |                | 2595      |          |             | 2595      |

|   |                        |     |      |       |                |      |                |
|---|------------------------|-----|------|-------|----------------|------|----------------|
| <b>Coordination / Evaluation projet</b>               | Jour/technicien        | 510 | 1,5  | 765   |                |      |                |
| <b>Communication</b>                                  | Jour/technicien        | 510 | 0,25 | 127,5 |                |      |                |
| <b>Action pédagogique/accompagnement public ciblé</b> |                        |     |      | 0     |                |      |                |
| Préparation   | Jour/technicien        | 510 | 2    | 1020  |                |      |                |
| Animation   | 1/2<br>Jour/technicien | 255 | 1,5  | 382,5 |                |      |                |
| <b>Sous traitance</b>                                 |                        |     |      | 0     |                |      |                |
| Intervant(s) extérieur(s)                             | Forfait                | 250 | 1    | 250   |                |      |                |
| Achat(s) divers                                       | Forfait                | 50  | 1    | 50    |                | CCES | 2595           |
| <b>Budget total</b>                                   |                        |     |      |       | <b>13617,5</b> |      | <b>13617,5</b> |
| <b>Budget total ESTUAIRE ET SILLON</b>                |                        |     |      |       |                |      | <b>13617,5</b> |
|   |                        |     |      |       |                |      | <b>100%</b>    |